

Arbeitsplan Latein II ab Klasse 6

führt ohne Prüfung zum kleinen Latinum

(bei Abschlussnote mindestens ausreichend nach Klasse 10)

1. Zu erwerbende Kompetenzen:

(Zusammenfassung nach LP Latein RLP)

KOMPETENZBEREICH SPRACHE

- Die Schülerinnen und Schüler beherrschen die Grundbegriffe der Grammatik. Sie wenden die metasprachlichen Fachbegriffe richtig an. Sie kennen die Regeln der Wortbildung, der Formenlehre und der Syntax, sie können Abweichungen erkennen, einordnen und erläutern, so dass die Einzelform in das Regelsystem eingeordnet und dadurch merkbar wird. Sie können induktiv neue sprachliche Erscheinungen in Texten erschließen. Sie beherrschen einen Lernwortschatz in thematischer und grammatischer Strukturierung, insbesondere auch bzgl. der Mehrdeutigkeit von Wörtern.

KOMPETENZBEREICH TEXT

- Die Schülerinnen und Schüler kennen und nutzen Methoden der Texterschließung für das globale Leseverstehen. Sie übersetzen zunehmend selbstständig lateinische Texte zielsprachenorientiert unter Berücksichtigung der Wirkungsabsicht und überprüfen ihre Übersetzungen an sprachlichen Signalen des lateinischen Textes. Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Struktur und die sprachliche Gestaltung eines lateinischen Textes und deuten sie inhaltsbezogen, wobei sie historisch-politische und soziokulturelle Hintergrundinformationen mit einbeziehen.

KOMPETENZBEREICH KULTUR

- Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Kenntnisse aus mehreren Themenbereichen der römischen Kultur und Geschichte, die sie erweitern, systematisieren und zu einem Grundwissen über römische Kultur und Geschichte verbinden. Sie entwickeln ein Bewusstsein vom prägenden Einfluss der Antike auf Europa, insbesondere kennen sie Zeugnisse und Einflüsse der Römer in RLP und NRW.

2. Verwendetes Lehrwerk:

- Lehrbuchphase: „Salvete“ mit Arbeitsheft
- Anfangslektüre: Sammelband mit thematischen Kurztexten, Hauptlektüre: Caesar, Ovid

3. Zeitliche Verteilung:

| 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 |
|-------------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------------------|---------------------|-----------------|------|
| 4WS | 4WS | 4WS | 4WS | 4WS | 4WS | 3WS | 3WS | 3WS | 3WS |
| L 1-9 | | L 10-21 | | L 22-34 | | L 35-45 ausgewählte Lektionen | Anfangs- lektüre | Hauptlektüre | |
| 2+2 Klassenarb. | | 2+2 Klassenarb. | | 2+2 Klassenarb. | | 2+2 Klassenarb. | | 2+2 Klassenarb. | |
| Zeitansatz pro Lektion ca. 3 Wochen | | | | | | | | Caesar | Ovid |

4. Leistungsmessung:

- outputorientiert
- zu jeder Lektion Vokabeltest (incl. Wiederholungsteil) und Kurzgrammatik
- Bewertung der Kulturthemen (Vorträge, Referate, HÜs)
- Bewertung der aktiven Sprachkompetenz (Vorlesen, Dialoge, Spielszenen)
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr mit Schwerpunkt Übersetzung Latein-Deutsch
- Positivkorrektur
- in Klassenarbeiten 2/3-Wichtung der Übersetzung gegenüber Grammatik und Kultur

5. Überblick klassenstufe 6:

- **Lektionen 1 bis 5**
 - Alltagsleben in Rom, Bezug zur kindlichen Lebenswelt
 - einfache Sätze mit Objekten und Adverbialen, erste Satzgefüge, Präsens
 - Vokabeln lernen, Drei-Schritt-Methode beim Übersetzen
- **MINIPROJEKT** – Kindheit in Rom
- **Lektionen 6 /7**
 - Gladiatoren/Spartacus
 - Genitivattribut, Ablativ, Pronomen
 - Satzgliedbestimmungen
- **Lektionen 8/9**
 - römische Gründungslegenden
 - Imperfekt und Perfekt, präpositionale Verbindungen
- **CLARO 1** – Wiederholungslektion (selbstständige Planarbeit!)

6. Überblick klassenstufe 7:

- **Lektionen 10/11**
 - Fabeln und Märchen
 - ACI
 - Wortstellung im Lateinischen und Deutschen
- **Lektionen 12/13**
 - Cincinnatus, Caesar – römische Ständegesellschaft/cursus honorum
 - Konsonantische Deklination, Futur I
 - Texterschließung
- **Lektionen 14-18**
 - griechische Sagen
 - Erweiterungen konsonantische Deklination, ACI, konsonantische Konjugation, Relativsätze, Adverbialsätze
 - Textvorerschließung
- **CLARO 2** – Wiederholungslektion (selbstständige Planarbeit!)
- **Lektionen 19-21**
 - Gallien, Britannien
 - PPP, PC, Präsens passiv
 - Übersetzungstraining
- **EXKURSION** – außerschulischer Lernort