

Klassenrat Checkliste:

Der Klassenrat findet im Stuhlkreis statt, jeder kann jeden anschauen.

Einführung:

- Das KL-Team übernimmt Moderation und Protokoll in den ersten beiden Sitzungen.
- Gemeinsame Regeln aufstellen und **sichtbar** machen.

1. Was ist der Klassenrat (ggf. Erfahrung aus der Grundschule vorhanden)?

- Positive Verstärkung der SuS – einander Lob aussprechen
- Gegenseitiger Austausch ohne Leistungsanforderung
- Einander helfen
- Pläne und Vorhaben organisieren
- Konflikte austragen und lösen

2. Funktionen erklären

Die SuS:

- bringen vor den Sitzungen eigene Themen ein (Aufschreiben auf Wandzeitung, Kummerkasten o.Ä. wird von den SuS festgelegt)
- äußern sich zu den Themen der Tagesordnung
- unterbreiten Lösungsvorschläge
- stimmen über Lösungsvorschläge ab

Der Moderator:

- erstellt eine Tagesordnung zu den gesammelten Themen
- leitet das Gespräch
- achtet darauf, dass die Gesprächsregeln eingehalten werden ¹
- fasst zusammen
- führt Beschlüsse herbei
- gibt die Moderatorin bzw. Protokollantin der nächsten Sitzung bekannt

Alle SuS sollen mindestens einmal Moderator bzw. Protokollant sein.

Der Protokollant:

- notiert Stichpunkte während der Sitzung und fertigt anschließend ein [Protokoll](#) (Reinschrift) zu den Tagesordnungspunkten an. (Siehe Kopiervorlage) Die Protokolle werden gesammelt.

3. Ablauf der Klassenratsstunde erklären

- Vorlesen des Protokolls der letzten Klassenratsstunde
- Anerkennungsrunde (positive Verstärkung)
- Vorstellung der Tagesordnung und Abarbeitung der Themen

¹ Es besteht die Möglichkeit, die Funktion des Regelbeobachters einzurichten. Dieses Kind achtet darauf, dass alle SuS die Gesprächsregeln einhalten.

- Bei Abstimmungen: Protokollant schreibt alle Vorschläge auf und liest diese vor, bevor es zur Abstimmung kommt.

Problemlösungen sollen sinnvoll mit dem Problem verknüpft sein. Die Vorschläge der SuS sollen die Betroffenen nicht demütigen oder lächerlich machen.

- Der Moderator benennt Protokollant und Moderator der nächsten Sitzung und beendet den Klassenrat (in alphabetischer Reihenfolge o.Ä.).

4. Einführung von Gesprächsregeln

- Jeder meldet sich, wenn er etwas sagen möchte.
- Wir lassen jeden ausreden und unterbrechen nicht.
- Wir lachen niemanden aus.

5. Themen für den Klassenrat

- Organisation des Klassenlebens
- Umgang mit Konflikten
- Diskussion allgemeiner aktueller Themen

Besondere Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

- In den ersten Klassenratsstunden demonstriert das KL-Team Moderieren und Protokollieren.
- Bis sich der Klassenrat eingespielt hat, achten die LehrerInnen darauf, dass die Regeln eingehalten werden und unterstützen den Schüler, der auf die Regeln achten soll (nur dann, wenn offensichtlich Unterstützung benötigt wird)
- Die Lehrerinnen und Lehrer halten sich an alle Regeln, die für den Klassenrat festgelegt wurden (melden und warten).
- Themen müssen auch von Lehrerinnen und Lehrern vorher angemeldet werden.
- Lehrerinnen und Lehrer fassen, wenn nötig, Inhalte nochmals zusammen.

Achtung Fettnapf:

- Der Klassenrat ist **keine** Plattform für Belehrung und Moralpredigten.